



« S'initier à la classe inversée »

Compétences numériques :

Communication et collaboration :

- Interagir
- Partager et publier
- Collaborer

Création de contenu :

- Développer des documents multimédias
- Adapter les documents à leur finalité

Dispositif : 19A0070146

- en département :
 - 21 (module : 59432)
 - 71 (module : 59434)
 - 89 (module : 59435)
 - 58 (module : 59433)

Calendrier prévisionnel (du regroupement présentiel)* :

- Côte d'Or : 17 mars 2020
- Saône et Loire : 31 mars 2020
- Yonne : 31 mars 2020
- Nièvre : 17 mars 2020

*Les dates d'ouverture et de fermeture du parcours m@gistère vous seront données ultérieurement par vos formateurs. Elles seront également précisées dans vos ordres de mission.

Contenus :

La démarche des classes inversées se développe. L'hétérogénéité des classes interroge sur la diversité des parcours à mettre en place. Les outils numériques peuvent aider à leur mise en œuvre ; cependant, certains renoncent des difficultés parce qu'ils estiment ne pas avoir une maîtrise suffisante de ces outils. Il est pourtant possible de se lancer avec un nombre limité d'outils maîtrisés ! Elle vise notamment à :

- définir les concepts de classe inversée et de différenciation ainsi que les notions liées à la différenciation (difficulté, accompagnement pédagogique, complexité, etc.)
- analyser ce que cela change dans la manière de travailler des professeurs et des élèves.
- identifier des ressources existantes
- identifier des outils faciles à prendre en main et permettant un travail collaboratif (écriture, tableau, cartes mentales...)
- identifier des outils numériques permettant de communiquer avec les élèves dans et hors la classe
- identifier comment utiliser ces outils pour faire évoluer ses pratiques

Modalité pédagogique : formation hybride (présence + distance)

Durée de la formation : 10 heures

Dont : 6h00 en présentiel 2h30 à distance 1H30 en classe virtuelle

Remarque : La partie à distance n'est pas optionnelle et fait partie intégrante de la formation. Elle est accompagnée et animée par vos formateurs.

Méthodes d'animation :

Apports théoriques

Travaux pratiques individuels ou en groupe

Débats - Echanges

Supports pédagogiques (vidéos, tutoriels, infographies, bibliographie, sitographie...)