



« Évaluer pour aider les élèves à progresser »

Compétences numériques visées :

Création de contenus : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Développer des documents à contenu textuel ▪ Développer des documents visuels/sonores 	Informations et données : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gérer des données ▪ Traiter des données
Dispositif : 19A0070146 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> en département : <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 21 (module : 59428) <input checked="" type="checkbox"/> 58 (module : 59429) <input checked="" type="checkbox"/> 71 (module : 59430) <input checked="" type="checkbox"/> 89 (module : 59431) 	Calendrier prévisionnel (du regroupement présentiel)* : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Côte d'Or : 26 mars 2020 ▪ Yonne : 16 mars 2020 ▪ Nièvre : 16 décembre 2019 ▪ Saône et Loire : 24 janvier 2020

*Les dates d'ouverture et de fermeture du parcours m@gistère vous seront données ultérieurement par vos formateurs. Elles seront également précisées dans vos ordres de mission.

Contenus :

L'évaluation se présente sous différentes formes pour atteindre différents objectifs. L'enseignant est donc amené à se poser de nombreuses questions : comment l'évaluation que j'apporte aide les élèves à progresser ? Quelle évolution est induite par le passage aux compétences ? Quelles sont les conditions pour une évaluation utile ? Comment le numérique peut faire évoluer mes pratiques et fait progresser mes élèves ?... Que ce soit pour favoriser l'évaluation par les pairs, capitaliser les productions des élèves, analyser les traces ou mettre en place des évaluations à chaud, des outils numériques au service de l'évaluation des élèves sont nombreux.

Cette formation vise les objectifs suivants : découvrir des notions clés ; découvrir des outils numériques permettant la création de questionnaires d'évaluation, de découvertes, de révisions... (quizz, qcm, vrai/faux, questions ouvertes...) ; utiliser des outils numériques adaptés pour réaliser des évaluations diagnostiques et accompagner le travail des élèves... (Par ex : Socrative) ; concevoir et mutualiser une ou plusieurs séquences pédagogiques.

Modalité pédagogique : formation hybride (présence + distance)

Durée de la formation : 9 heures

Dont : 6h00 en présentiel 1h30 à distance 1H30 en classe virtuelle

Remarque : La partie à distance n'est pas optionnelle et fait partie intégrante de la formation. Elle est accompagnée et animée par vos formateurs.

Méthodes d'animation :

Apports théoriques

Travaux pratiques individuels ou en groupe

Débats - Echanges

Supports pédagogiques (vidéos, tutoriels, infographies, bibliographie, sitographie...)