



« Usages pédagogiques du sketchnoting »

Compétences numériques visées :

Communication et collaboration :

- Partager et publier

Création de contenu :

- Développer des documents multimédias
- Adapter les documents à leur finalité

Dispositif : 19A0070146

- en département :
 - 21 (module : 59416)
 - 58 (module : 59417)
 - 71
 - 89

Calendrier prévisionnel (du regroupement présentiel)* :

- Côte d'Or : 19 mars 2020
- Nièvre : 9 mars 2020

*Les dates d'ouverture et de fermeture du parcours m@gistère vous seront données ultérieurement par vos formateurs. Elles seront également précisées dans vos ordres de mission.

Contenus :

Dans un monde de plus en plus submergé d'informations, le sketchnoting apparaît comme une réponse possible pour trier et synthétiser ses messages. Les champs d'application du sketchnoting sont vastes : communication, organisation personnelle, apprentissage...

Cette formation vise à :

- définition la notion de sketchnoting (appelé aussi doodling)
- découvrir les intérêts et les limites de cette technique de prise de notes visuelles
- découvrir les bases du sketchnoting
- manipulations (exercices pour s'entraîner)

Remarque : il est inutile de savoir dessiner.

Modalité pédagogique : formation hybride (présence + distance)

Durée de la formation : 8 heures

Dont : 6h00 en présentiel 2h00 à distance

Remarque : La partie à distance n'est pas optionnelle et fait partie intégrante de la formation. Elle est accompagnée et animée par vos formateurs.

Méthodes d'animation :

Apports théoriques

Travaux pratiques individuels ou en groupe

Echanges

Supports pédagogiques (vidéos, tutoriels, infographies, bibliographie, sitographie...)