



## « Entre théories du complot et désinformation : quelles clés pour lutter ? »

### Compétences numériques visées :

#### Informations et données :

- Mener une recherche ou une veille d'information

#### Communication et collaboration :

- Partager et publier
- S'insérer dans le monde numérique

#### Dispositif : 19A0070143

- en département :
  - 21 (module : 59387 ; module : 59388)
  - 71 (module : 59390 ; module : 59391)
  - 89 (module : 59392)
  - 58 (module : 59389)

#### Calendrier prévisionnel (du regroupement présentiel)\* :

- **Côte d'Or** : 19 novembre 2019 (sessions 1 & 2)
- **Saône et Loire** :
  - 26 novembre 2019 (session 1)
  - 3 décembre 2019 (session 2)
- **Yonne** : 16 décembre 2019
- **Nièvre** : 29 novembre 2019

\*Les dates d'ouverture et de fermeture du parcours m@gistère vous seront données ultérieurement par vos formateurs. Elles seront également précisées dans vos ordres de mission.

### Contenus :

Les élèves sont de plus en plus confrontés et attirés par les théories du complot. Les enseignants doivent les aider à adopter une démarche plus critique dans leurs recherches d'information. Cette formation vise à :

- comprendre les mécanismes d'information et de désinformation, rumeur, théorie du complot et hoax.
- connaître les processus de publication et d'accès aux informations sur internet.
- comprendre les pratiques informationnelles des élèves.
- connaître les mécanismes de construction des théories complotistes.
- analyser les processus cognitifs à l'œuvre lors d'un raisonnement et les biais induits.
- en analyser les conséquences sur l'accès aux informations sur internet.
- connaître les ressources permettant de s'outiller sur cette question.

**Modalité pédagogique** : formation hybride (présence + distance)

**Durée de la formation** : 9 heures

**Dont** : 6h00 en présentiel    3h00 à distance    0h00 en classe virtuelle

**Remarque** : La partie à distance n'est pas optionnelle et est accompagnée par vos formateurs. Elle fait partie intégrante de la formation.

### Méthodes d'animation :

- Apports théoriques
- Travaux pratiques individuels ou en groupe
- Débats - Echanges
- Supports pédagogiques (vidéos, tutoriels, infographies, bibliographie, sitographie...)